



RESIDENZIALE
11.3 Crediti ECM

IMPARARE UNA NUOVA LINGUA IL GRUPPO DI LAVORO

CORSO RESIDENZIALE

IMPARARE UNA NUOVA LINGUA: IL GRUPPO DI LAVORO

04 - 07 DICEMBRE 2023

**11,3 CREDITI FORMATIVI ECM
ID EVENTO 401354**

**LUOGO EVENTO:
CORSO FILIPPO TURATI 11/C, 10128 TORINO (TO)**

www.ecmmanagersrl.com



SCAN ME



PRESENTAZIONE DEL CORSO

Molto spesso le istituzioni/aziende vengono pensate e analizzate attraverso differenti vertici osservativi: agglomerato di persone, struttura organizzativa, processi produttivi, ecc ... In ambito sanitario questa differenziazione è molto evidente.

Quasi mai vengono considerati i gruppi (formali e informali) che di fatto esistono e ne costituiscono l'ossatura portante, influenzando in modo diretto, anche se nascosto, la vita complessiva dell'organizzazione, di chi la frequenta e i suoi risultati.

Oggi più che mai i risultati sono legati alle interdipendenze tra i diversi uffici, reparti, settori che devono lavorare in rete, prendere decisioni, collaborare in presenza e a distanza, interpretare in modo pieno e consapevole il proprio ruolo, individuare i problemi e pensare a soluzioni di tipo sistemico. Attività che possono essere sviluppate di più e meglio in una dimensione di team, piuttosto che in quella individuale o di coppia a cui siamo abituati e fortemente attaccati.

Passare da una logica prettamente individuale a una grupppale implica un apprendimento e un cambiamento di prospettiva. Implica imparare a stare e ad agire in una cultura/ambiente/dimensione altra, caratterizzata da fenomeni diversi a seconda della quantità di persone che compongono il team.

Comprendere queste differenze, saper leggere i fenomeni, riconoscere gli step di evoluzione di un team diventa indispensabile per poter rispondere adeguatamente ai cambiamenti continui e alle evoluzioni sociali e tecnologiche del nuovo millennio.

METODOLOGIA FORMATIVA

Il corso prevede metodologie di tipo interattivo e dinamico.

I partecipanti saranno costantemente coinvolti e invitati a portare esperienze personali rispetto ai temi che saranno affrontati. A brevi momenti teorici seguiranno esercitazioni pratiche e simulazioni per rendere concreti i concetti che verranno affrontati durante la giornata.



OBIETTIVI FORMATIVI

- Discriminare le differenze tra le diverse dimensioni: io, coppia, gruppo
- Identificare i principali fenomeni che caratterizzano le diverse dimensioni
- Individuare comportamenti efficaci per aiutare l'evoluzione dei gruppi
- Iniziare a pensarsi anche come soggetto collettivo

PROGRAMMA DEL CORSO

04 DICEMBRE | 09.00 - 13.00

- Ore 09.00 Introduzione al corso: programma e obiettivi.
- Ore 09.30 Qualcuno ha avuto esperienze di gruppo in cui si è sentito pienamente appartenente e partecipe? Riguardava voi e pochi altri o era un sentimento condiviso da tutto il gruppo? Quali le differenze rispetto ad altri gruppi? Quando possiamo parlare di lavoro di gruppo? Quali sono i fenomeni / comportamenti che ci permettono di poter affermare che quelle persone si stanno muovendo effettivamente come un gruppo evoluto/maturo?
- Ore 11.00 Esercitazione: "Il collegio docenti" con alcuni partecipanti osservatori
- Ore 11.40 Resoconto degli osservatori e del docente con identificazione dei fenomeni emersi, del modo (processo) in cui il gruppo ha lavorato, dei risultati ottenuti messi in relazione alle metodologie adottate, ai comportamenti agiti e agli effetti che questi hanno determinato.
- Ore 12.40 Individuazione di un approccio alla dimensione gruppale attraverso la costruzione di una mappa di concetti chiave per orientare i comportamenti individuali funzionali ed efficaci alla crescita e allo sviluppo del team
- Ore 12.50 Consegna homework: "Osservazione dei contesti quotidiani in cui si sperimentano situazioni gruppali "

Ore 13.00 Conclusione.

07 DICEMBRE | 09.00 - 13.00

- Ore 09.00 Analisi delle osservazioni effettuate in homework
- Ore 09.30 Quali difficoltà e ostacoli si frappongono al mettere in pratica un approccio funzionale e adeguato alla dimensione gruppo? Meccanismi psicologici – emozioni, valori, identità, sicurezza interiore. Stimoli esterni – condizionamento del contesto, azioni disfunzionali reiterate, pressione del gruppo.



PROGRAMMA DEL CORSO

- Ore 10.15 Interazione e Evoluzione: fasi di sviluppo e evoluzione delle modalità interattive
- Ore 11.00 Esercitazione: "Assicurazioni Patrizia " con alcuni partecipanti nel ruolo di osservatori con due modalità di svolgimento differenti (necessità di due spazi separati – aulette – per lo svolgimento dell'esercitazione)
- Ore 11.40 Relazione degli osservatori dei due gruppi
- Ore 12.00 Analisi delle differenze tra i due gruppi di lavoro e ampliamento della precedente mappa con l'inserimento di ulteriori elementi da presidiare e governare
- Ore 13.00 Conclusioni e questionari di apprendimento e gradimento ECM.

FACULTY

Dott. Vito Intini

Libero professionista da circa 20 anni. Ha iniziato ad occuparsi di formazione e risorse umane in una azienda di servizi presente su tutto il territorio nazionale, occupandosi di formazione, sviluppo e valutazione del personale in qualità di progettista, tutor, docente e formatore. Laureatosi inizialmente in Pedagogia e successivamente in Psicologia ha continuato ad approfondire aspetti e tematiche legate soprattutto alle competenze relazionali e organizzative.

Oggi vanta un'esperienza molto ampia e diversificata dalla grande azienda di servizi alle piccole imprese manifatturiere del veneto.

Nella pubblica amministrazione ha seguito progetti in comuni di grandi e piccole dimensioni, presso comunità montane, consorzi, collaborando alla costruzione di unione di comuni.

In ambito sanitario presso ospedali nella formazione dei coordinatori, relativamente alla gestione del personale e/o per guidare progetti di cambiamento organizzativo, In università come docente a contratto e come collaboratore alla didattica nella laurea triennale e magistrale di infermieristica, presso agenzie formative su tutto il territorio nazionale.

DESTINATARI

I crediti ECM saranno riconosciuti alle seguenti figure: Educatore professionale; Infermiere; Infermiere pediatrico; Psicologo; Fisioterapista; Logopedista; Assistente sanitario; Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Collegamento alla scheda corso tramite link o QR Code.

Quota di partecipazione per le professioni destinatarie dei crediti ECM: **120€** iva inclusa



BONIFICO
BANCARIO

PayPal

COORDINAMENTO DEL CORSO

PROJECT MANAGER

Dott. Marco **CASCITELLI**

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. Vito **INTINI**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott. Marco **CASCITELLI**

Tel. 011.5817409

e-mail: info@ecmmanagersrl.com